

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ
д/с № 9 «Солнышко»
Протокол от 29.08.2025 г. №1

План
профессионального становления молодого педагога
первого года работы в должности «Старший
воспитатель»

Таразановой Ю.В.

На 2025-2026 учебный год

Педагог-наставник: Молькова Н.В.

Цель:

Оказание методической помощи начинающему старшему воспитателю в повышении профессиональной компетенции, в успешной адаптации в данной должности, ориентирование на применение современных методов и приемов в работе с педагогами, повышение мотивации к деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодого специалиста.
2. Оказание методической и практической помощи начинающему старшему воспитателю в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ
3. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня начинающего старшего воспитателя по вопросам профессиональной деятельности
4. Проведение мастер-классов и открытых мероприятий для старшего воспитателя с целью передачи опыта работы с педагогами.
5. Проведение анализа результативности работы молодого специалиста во всех направлениях профессиональной деятельности.

Тема	Содержание работы	Срок
Организационные основы эффективной методической деятельности в ДОО Документация воспитателя в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779 Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности	- Выявление потенциала педагога, его педагогического статуса, степени адаптации в коллективе. (Беседа с молодым специалистом, анкетирование) - Консультация «Нормативно-правовые основы деятельности старшего воспитателя»; «Функции профессиональной деятельности старшего воспитателя» - Консультация «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779 и разъяснения к нему» Практикум «Разработка шаблона календарно-тематического планирования для воспитателей ДОУ»	Сентябрь
Основные разделы календарно-тематического плана, их содержание	Практическая работа «Подготовка памятки для педагогов по написанию календарно-тематического плана работы»	Октябрь

Активные формы работы старшего воспитателя с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация – диалог «Активные формы методической работы как средство повышения профессиональной компетенции педагогов» (Актуальность, цели, задачи, основные формы) - Практическая работа «Разработка семинара-практикума по заданной теме» - Мастер-класс «Деловая игра с элементами мастер-класса «Современные образовательные технологии в работе педагога по профориентации» (проводит наставник) 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>
Методическое сопровождение процедуры аттестации старшего воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация- лекция «Нормативно-правовые основы аттестации. Виды аттестации» - «Портфолио как метод оценки профессионализма старшего воспитателя» - «Компьютерная презентация и персональный сайт как форма демонстрации практических достижение профдеятельности педагога» 	Январь
Система наставничества в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Нормативно-правовые основы наставничества» -Консультация –диалог «Формы наставничества в ДОУ», «Работа педагога наставника с молодым воспитателем: план, рекомендации» 	Февраль
«Организация деятельности методических объединений как одна из эффективных форм работы ДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> -Консультация «Цель, задачи, основные направления работы». -Памятка «Методические рекомендации по организации работы методического объединения в ДОУ» - Практикум «разработка плана работы методического объединения» (выполняет наставляемый под руководством нвставника) 	Март

Самообследование деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по проведению самообследования в ДОУ: нормативная база, цели, этапы, направления проведения самообследования, структура отчета о результатах самообследования. - Консультация- диалог «Вопрос-ответ» (оформление отчета самообследования) 	Апрель
<p>Организация летней оздоровительной работы в ДОУ</p> <p>Подведение итогов работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Планирование летней-оздоровительной работы в ДОУ: структура плана, наполнение каждого раздела плана» -Консультация-практикум «Разработка картотеки консультаций и рекомендаций для педагогов по работе в летний оздоровительный период» (выполняет наставляемый) - Самоанализ молодого специалиста. Отчет педагога – наставника. 	Май