

Принято:  
Педагогическим советом МБДОУ  
д/с № 9 «Солнышко»  
Протокол от 29.08.2025 г. №1

План  
профессионального становления молодого педагога  
первого года работы в должности «Старший  
воспитатель»

Таразановой Ю.В.

На 2025-2026 учебный год

Педагог-наставник: Молькова Н.В.

2025г

**Цель:**

Оказание методической помощи начинающему старшему воспитателю в повышении профессиональной компетенции, в успешной адаптации в данной должности, ориентирование на применение современных методов и приемов в работе с педагогами, повышение мотивации к деятельности.

**Задачи:**

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодого специалиста.
2. Оказание методической и практической помощи начинающему старшему воспитателю в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ
3. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня начинающего старшего воспитателя по вопросам профессиональной деятельности
4. Проведение мастер-классов и открытых мероприятий для старшего воспитателя с целью передачи опыта работы с педагогами.
5. Проведение анализа результативности работы молодого специалиста во всех направлениях профессиональной деятельности.

<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>
Организационные основы эффективной методической деятельности в ДОО	- Выявление потенциала педагога, его педагогического статуса, степени адаптации в коллективе. (Беседа с молодым специалистом, анкетирование) - Консультация «Нормативно-правовые основы деятельности старшего воспитателя»; «Функции профессиональной деятельности старшего воспитателя» - Консультация «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779 и разъяснения к нему»	Сентябрь
Документация воспитателя в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779	Практикум «Разработка шаблона календарно-тематического планирования для воспитателей ДОУ»	
Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности	Практическая работа « Подготовка памятки для педагогов по написанию календарно-тематического плана работы»	Октябрь

<p>Активные формы работы старшего воспитателя с педагогами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация – диалог «Активные формы методической работы как средство повышения профессиональной компетенции педагогов» (Актуальность, цели, задачи, основные формы)</li> <li>- Практическая работа «Разработка семинара-практикума по заданной теме»</li>   <li>- Мастер-класс «Деловая игра с элементами мастер-класса «Современные образовательные технологии в работе педагога по профориентации» (проводит наставник)</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>
<p>Методическое сопровождение процедуры аттестации старшего воспитателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- лекция «Нормативно-правовые основы аттестации. Виды аттестации»</li> <li>- «Портфолио как метод оценки профессионализма старшего воспитателя»</li> <li>- «Компьютерная презентация и персональный сайт как форма демонстрации практических достижений профессиональности педагога»</li> </ul>	<p>Январь</p>
<p>Система наставничества в ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Нормативно-правовые основы наставничества»</li> <li>- Консультация –диалог «Формы наставничества в ДОУ», «Работа педагога наставника с молодым воспитателем: план, рекомендации»</li> </ul>	<p>Февраль</p>
<p>«Организация деятельности методических объединений как одна из эффективных форм работы ДОУ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультация «Цель, задачи, основные направления работы».</li> <li>-Памятка «Методические рекомендации по организации работы методического объединения в ДОУ»</li> <li>- Практикум «разработка плана работы методического объединения» (выполняет наставляемый под руководством наставника)</li> </ul>	<p>Март</p>

Самообследование деятельности ДОУ	- Рекомендации по проведению самообследования в ДОУ: нормативная база, цели, этапы, направления проведения самообследования, структура отчета о результатах самообследования. - Консультация- диалог «Вопрос-ответ» (оформление отчета самообследования)	Апрель
Организация летней оздоровительной работы в ДОУ	- Консультация «Планирование летней-оздоровительной работы в ДОУ: структура плана, наполнение каждого раздела плана» -Консультация-практикум «Разработка картотеки консультаций и рекомендаций для педагогов по работе в летний оздоровительный период» (выполняет наставляемый) - Самоанализ молодого специалиста. Отчет педагога – наставника.	Май
Подведение итогов работы		